



KONFIRMATIONSPASTORAL FÖR KULLA PASTORAT.

Gå därför ut och gör alla folk till lärjungar: döp dem i Faderns och Sonens och den heliga Andens namn och lär dem att hålla alla de bud jag har gett er. Och jag är med er alla dagar till tidens slut.
Matt 28:19-20

Inledning.

Denna konfirmandpastoral är lokala riktlinjer för hur anställda, förtroendevalda och frivilliga medarbetare inom Kulla Pastorat förväntas arbeta med konfirmationen. Pastoralen är ett arbetsledningsinstrument för kyrkoherden, och anställda och frivilliga förväntas att lojalt följa de riktlinjer som tas upp.

Konfirmationen är en aktualisering av dopet. I ordet konfirmation, som betyder bekräftelse, ligger att dopet har ägt rum och att konfirmationen bekräftar och levandegör vad dopet redan har givit. Ordet konfirmation syftar på både undervisningen och den avslutande gudstjänsten. Konfirmationen erbjuder ungdomar men kan även äga rum senare i livet. Det är föräldrarnas, faddrarnas och församlingens uppgift att ge de döpta undervisning i kristen tro och kristet liv. Sådan undervisning ska föregå konfirmationsgudstjänsten. I denna delar konfirmanderna med sig av sina erfarenheter och uttrycker vad de lärt sig om kyrkans tro. De får också möjlighet att instämma i kyrkans trosbekännelse. Framför allt får konfirmanderna genom bön med handpåläggning förnyad delaktighet av Andens gåva och de sänds ut i världen som medarbetare i Guds rike.

(Kyrkoordningen, inledningen till kap 22.)

Vår målsättning.

Vi vill ge konfirmanderna möjlighet:

- Att få redskap att tyda sina liv på dopets grund
- Att få möjlighet att påverkas av och själv ta ställning till Evangeliet om Jesus som världens frälsare
- Att få hjälp att se sig själva på en livsvandring där man tillsammans med ledarna får uttrycka sin tro och sina tvivel
- Att få erfarenhet av att kristen tro och kyrkans liv handlar om de centrala livsfrågorna
- Att få tillfälle att lyfta fram sina egna frågor
- Att få redskap att forma en trygg identitet och utvecklas andligt och känslomässigt
- Att få känna livsglädje och framtidshopp
- Att få erfarenhet av gudstjänstliv och andakt

Upplägg.

Utifrån ovanstående planerar och organiserar samt genomför varje församlings (Väsby, Viken, Lerberget, Farhult-Jonstorp) ansvarig präst och ledare konfirmandundervisningen. Vi kan erbjuda olika alternativ att välja bland. Vi planerar i samråd med varandra.

På olika sätt tar vi upp följande elementära områden:

- **Kunskap** om Bibeln och att öva upp en förmåga att lära sig hitta i den utan större svårigheter.
- **Kunskap** om Svenska kyrkans psalmbok och olika gudstjänstformer som finns i handboken.

- **Uppleva** kyrkorummet och lära sig betydelsen av de symbolföremål som finns där
- **Gudsbilder** i Nya- och Gamla Testamentet.
- **Jesu liv, död och uppståndelse** och delar av hans undervisning.
- **Anden** och Treenigheten
- **Dopet** och dess betydelse för den som är döpt.
- **Nattvarden.** Varför firar vi den och vad kan den betyda för oss på det personliga planet?
- **Konfirmationen.** Vad är innebörden i konfirmationen?
- **Identitetsfrågor.** Vem är jag? Människosyn och människovärde.
- **Relationsfrågor.** Vilka ramar måste finnas för att vi ska kunna leva tillsammans? I samband med dessa frågor lite reflektion kring några moraliska dilemman. Utgångspunkten är budorden och Jesu hållning i hans många möten med olika människor. Vi tar även upp ämnen som handlar om kärleken.
- **Kampen** mellan ont och gott och vår utsatthet när vi tvingas leva mitt i detta kraftfält.
- **Bön** och bönen liv. Bönen som kraftkälla för mig själv och hela församlingen.
- **Döden** och vad som kommer sedan. En stor fråga som kan ge anledning att reflektera över livets mening.
- **Gudstjänstbesök** vid tillfällen väl spridda under kyrkoåret, så att man på så vis förstår kyrkoårets olika delar och betydelser.

Pedagogik.

Medvetenheten om att unga människor har olika villkor, behov och förutsättningar leder till en flexibel och individanpassad pedagogik. Vi strävar därför efter att läsningen ska rymma olika pedagogiska uttryck:

1. Verbal – att läsa texter, höra berättelser, skriva mm
2. Logisk – matematisk – att förstå logiskt matematiskt, ("Vilket år föddes Jesus?")
3. Musikalisk – sång och musik är en viktig del i konfirmandarbetet
4. Visuellt, estetiskt – samtala om bilder, rita själv etc.
5. Kroppslig – värderingsövningar, tros- och upplevelsevandringar
6. Interpersonell – att samspela med varandra i drama, samtal, värderingsövningar etc.
7. Intrapersonell – att ensam få möjlighet att reflektera

De som jobbar med konfirmander bör fortlöpande ges möjlighet till fortbildning i teologi och pedagogik.

Information och inbjudan.

Inbjudan skickas ut gemensamt under våren inom pastoratet av pastorsexpeditionen, och i samband med det är det vår önskan att gå runt i skolorna och informera och bjuda in till konfirmationsundervisningen. De som inte är anmälda får en förnyad skriftlig inbjudan under hösten. Rekryteringen ska ske både genom en skriftlig inbjudan och genom en personlig kontakt, helst på skolan, med ungdomarna som går i årskurs 7. Alla i åldersgruppen ska inbjudas.

Föräldrakontakt.

Föräldrarna inbjuds i samband med konfirmandernas inskrivning till ett föräldra- och informationsmöte. Vi har regelbunden kontakt med föräldrarna och innan läger kallar vi också till ett föräldramöte.

Gudstjänster och andakter.

Konfirmanderna får i början av sin läsning veta hur många och vilka gudstjänster de ska gå på. Vi uppmuntrar medverkan av konfirmanderna i gudstjänsterna. I samband med lektionerna och läger ger vi möjlighet till andakt och bön.

Läger.

Varje grupp åker på läger utifrån gruppens inriktning. Under lägret kan konfirmandledare/assistenter hjälpa till. Under lägervistelsen kan konfirmanderna ges möjlighet till att fira nattvard. Lägervistelsen är ett viktigt inslag i konfirmandarbetet och har stor betydelse för möjligheten att lära känna varandra över gränserna trots olikheter, och ger möjlighet till ett rikt andakstliv.

Musik.

Musiken har för många ungdomar en central plats och blir ofta en hjälp att tolka livet. Musiken är därför betydelsefull i konfirmandarbetet. I konfirmandarbetslaget behövs därför musikalisk kompetens med kunskaper om den musik som är viktig i ungdomars liv

Tystnadsplikt.

För präster och diakoner finns det genom kyrkoordningen reglerad tystnadsplikt. Övriga församlingsanställda medarbetare går in under den tystnadsplikt som finns för alla anställda. Frivilliga medarbetare/ledare/assistenter som går in i konfirmandarbetet gäller överenskommelse med ansvarig präst vad som gäller vi kännedom om förhållanden av personlig och känslig art.

Konfirmationsgudstjänsten.

Konfirmationsgudstjänsten följer Kyrkohandbokens ordning. Redovisningen sker i form av sång, bild, drama. I samband med konfirmationsgudstjänsten eller i samband med nästföljande söndags mässa deltar konfirmanderna i nattvardsfirandet.

Vuxenkonfirmation / enskild konfirmation / speciella behov.

I pastoratet finns en beredskap för grundläggande vuxenundervisning i kristen tro. Vi har även en beredskap för enskild konfirmation, och/eller när så är fallet att ge vidare information om konfirmationsgrupper för den som har speciella behov.

Ekonomi.

Varje år äskas och budgeteras för konfirmandverksamheten utifrån varje församlings upplägg (tex undervisningsmaterial, lägerkostnader, livsmedel, utflykter etc).

Ansvar.

Kyrkoherden har det yttersta ansvaret för konfirmationsverksamheten, men har delegerat en del av ansvaret för ekonomi, planering, organisering och genomförande till konfirmandansvarig komminister i Farhult, Jonstorp, Lerberget, Viken och Väsby. Ansvarig kan också vara någon med kyrklig yrkesutbildning där teologisk och pedagogisk kompetens ingår (tex diakon). Kyrkorådet har ansvar för att ställa resurser till förfogande för konfirmandverksamheten så att intentionerna i konfirmandpastoralen kan uppfyllas. Kyrkoherden har tillsammans med ansvariga komministrar ansvaret för att pastoralen uppdateras och utvärderas.

Uppföljning.

Varje församling ansvarar för uppföljning och återträff, inbjudan till ungdomsverksamheten mm. När så är lämpligt erbjuds också möjligheten att vara konfirmandledare/assistent.

MP/TB 2014